

AValiação DO RESIDENTE – ano 2024/2025

As formas de avaliação precisam contemplar os conhecimentos, as habilidades adquiridas pelo residente, os mecanismos de supervisão permanente do desempenho do residente (inerente ao ensino em serviço) e os critérios para outorga do Certificado de Residência Médica de acordo com as normas vigentes, conforme cada uma das COREME's que compõe a residência integrada.

A avaliação do médico residente deve fazer parte de um processo claro, abrangente e transparente, registrado por escrito e no qual estarão incluídos.

I – O Eixo I compreende o acompanhamento sistematizado e cotidiano pelo preceptor de todas as atividades do médico residente, incluindo os atendimentos médicos ambulatoriais nas Unidades, a assistência domiciliar e os grupos de atendimento. Esse eixo tem aspecto formativo e espera-se contínua supervisão e feedback na relação preceptor-residente.

II – O Eixo II compreende as avaliações somativas:

- 1) Duas avaliações cognitivas teóricas com questões de múltipla escolha no por ano de residência. As datas deste ano serão em 24/06/2024 e 02/12/2024.
- 2) mini-CEX acrescido da avaliação atitudinal trimestralmente (anexo 1).
- 3) Avaliação no modelo exame clínico objetivo estruturado (OSCE). A data será em 31/08/2024.
- 4) uma avaliação 360° anual (anexo 2). Esta avaliação compreende autoavaliação, avaliação por pares, avaliação por paciente e a avaliação pela equipe onde o médico residente está inserido quanto ao relacionamento, disponibilidade, postura, atitude e interesse do profissional. Deve ser realizada ao longo do segundo semestre do ano de residência.

III – Idealmente, o preceptor e residente devem estipular metas individualizadas de desenvolvimento do residente ao início da residência e traçar planos de melhoria. Devem visitar estes planos ao longo do ano de residência.

IV – Cada disciplina irá emitir uma nota somativa ao final da disciplina. É obrigatória a obtenção de nota 7,0. Caso não seja atingida esta nota, o caso será discutido de forma individualizada junto ao colegiado coordenador.

V - trabalho final de conclusão, sob o formato de artigo, com supervisão do professor Bruno Marach Bizinelli e orientação da lista formal de orientadores. É obrigatória a obtenção de nota 7,0 nesta disciplina.

VI – As notas de cada quadrimestre serão estabelecidas da seguinte forma:

Primeiro quadrimestre: $(\text{Nota da primeira avaliação cognitiva} + \text{nota ponderada do minicex trimestral})/2 = \text{nota mínima de 7,0 obrigatória}$. Conceito satisfatório obrigatório na avaliação atitudinal.

Segundo quadrimestre: $(\text{Nota do OSCE} + \text{nota ponderada do minicex trimestral})/2 = \text{nota mínima de 7,0 obrigatória}$. Conceito satisfatório obrigatório na avaliação atitudinal.

Terceiro quadrimestre: $(\text{Nota da segunda avaliação cognitiva} + \text{média da nota ponderada de um minicex trimestral} + \text{nota ponderada de um minicex trimestral})/3 = \text{nota mínima de 7,0 obrigatória}$. Conceito satisfatório obrigatório na avaliação atitudinal.

VII - Para a aprovação no ano de residência, seja R1 ou R2, serão obrigatórias: a obtenção de média 7,0 nos 3 quadrimestres, avaliação satisfatória em todas as avaliações atitudinais, nota mínima de 7,0 em todas as disciplinas do respectivo ano de residência. Qualquer situação em que não se cumpra estes critérios ou de recuperação será discutida pelo colegiado coordenador.

VIII - Os serviços de saúde que recebem os residentes poderão ser alterados de acordo com a necessidade dos serviços, com a infraestrutura e com disponibilidade de preceptor no local.



AVALIAÇÃO TRIMESTRAL 2024 -2025 (ANEXO1)

MINI-CEX

Preceptor: _____ Data: _____

Residente: _____

Queixa principal / Dx:

Local: Ambulatório Enfermaria Emergência Outros
 Paciente: Idade: _____ Sexo: _____ 1ª consulta retorno
 Complexidade: Baixa Moderada Alta
 Foco: Coleta de dados Diagnóstico Tratamento Aconselhamento

1. Habilidades na entrevista médica (<input type="radio"/> Não observado)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfatório			Satisfatório			Superior		
2. Habilidades no exame físico (<input type="radio"/> Não observado)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfatório			Satisfatório			Superior		
3. Qualidades humanísticas/profissionalismo								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfatório			Satisfatório			Superior		
4. Raciocínio clínico (<input type="radio"/> Não observado)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfatório			Satisfatório			Superior		
5. Habilidades de orientação (<input type="radio"/> Não observado)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfatório			Satisfatório			Superior		
6. Organização/eficiência (<input type="radio"/> Não observado)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfatório			Satisfatório			Superior		
7. Competência clínica geral (<input type="radio"/> Não observado)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfatório			Satisfatório			Superior		

Tempo do Miniex: Observando: _____ min Provendo retorno: _____ min

Grau de satisfação do professor com o exame

Baixo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Alto

Grau de satisfação do interno com o exame

Baixo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Alto

Comentários: _____

 Assinatura do residente Assinatura do preceptor

Nota média das 7 habilidades e competências do minicex: _____

Nota ponderada para média 10: _____

AVALIAÇÃO ATITUDINAL

Atitudes										
Compaixão e respeito	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/>
Comunicação e atitudes em relação aos pacientes e suas famílias	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/>
Comunicação e relacionamento com a equipe Multiprofissional	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/>
Trabalho em equipe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/>
Pontualidade e Disponibilidade	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/>

Nota média das 5 habilidades e competências da avaliação atitudinal: _____

Nota ponderada para média 10: _____

Emita o conceito*: () Satisfatório () Insatisfatório

*Leve em conta somente a avaliação atitudinal para este conceito. Para satisfatório a nota ponderada deve ser de, no mínimo, 7.

Comentários:

Assinatura do residente

Assinatura do preceptor

Deixou você contar seu problema/queixa? Não te interrompeu enquanto falava? Escutou o que você tinha que falar?																			
Mostrou interesse em você como pessoa? Não ficou chateado enquanto você falava? Ou prestando atenção em outra coisa?																			
Teve o cuidado em falar o que estava fazendo quando te examinou? E falou o que encontrou após te examinar?																			
Conversou com você sobre possibilidades de tratamento? Perguntou sua opinião? Permitiu que você decidisse sobre as possibilidades de exames e tratamento?																			
Estimulou você a fazer perguntas? Respondeu suas perguntas de um modo que você entendeu?																			
Usou palavras que você entendeu quando explicou sobre sua doença e seu tratamento?																			
Mostrou-se disponível para novas explicações ou ajuda em outros momentos?																			
Destaque o melhor aspecto do médico:																			

Destaque um aspecto do
médico que precisa ser
melhorado:

COMENTÁRIOS ADICIONAIS:

(Adaptado de Souza, JCV e Diniz, RVZ –MPES 2014)

Disponibilidade												
Manejo de pacientes acamados/visita domiciliar												
Resolução de problemas												
Habilidades interpessoais e de comunicação com a equipe médica												
Comunicação com o paciente												
Comunicação e relacionamento com a equipe Multiprofissional												
Trabalho em equipe												
Destaque o melhor aspecto do colega, enquanto médico residente:												
Destaque um aspecto do colega que precisa ser melhorado pelo mesmo, enquanto médico residente:												
COMENTÁRIOS ADICIONAIS:												

(Adaptado de Souza, JCV e Diniz, RVZ –MPES 2014)

Para a avaliação destes itens, considere os seguintes aspectos:

1. Respeito

O empenho pessoal para honrar as escolhas e direitos das outras pessoas, especialmente em relação à equipe de trabalho.

2. Conhecimento médico

Adequado entendimento teórico com integração a prática clínica.

3. Manejo no atendimento na Unidade de Saúde

Capacidade de diagnosticar e tratar pacientes realizando um atendimento global.

4. Integridade

Compromisso com a honestidade e confiança na avaliação e na demonstração das competências.

5. Aspectos psicossociais da doença

Reconhecer e ser sensível aos aspectos psicossociais do paciente e da sua doença.

6. Manejo de múltiplos problemas complexos

Capacidade e habilidade de cuidar de pacientes com múltiplos problemas.

7. Compaixão/Empatia/*Rapport*

Acolhe, ajuda e conforta os pacientes e familiares.

8. Responsabilidade

Responsabilidade pelas suas ações (Não culpa pacientes ou outros membros da equipe). Puxa para si, suas atribuições.

9. Manejo de pacientes acamados e em visita domiciliar

Capacidade de diagnosticar, tratar e gerenciar ações para o melhor atendimento aos pacientes acamados ou em domicílio. Tem postura e respeito ao entrar na casa no paciente e atendê-lo em seu ambiente.

10. Resolução de problemas

Avalia criticamente informações, riscos e benefícios; identifica questões importantes ou toma decisões oportunas.

11. Relacionamento com a equipe de saúde

Trata com respeito e igualdade todos os membros da equipe envolvida direta ou indiretamente com a atenção ao paciente. Reconhece os aspectos positivos dos membros da equipe e discute sobre o que precisa ser melhorado. Discute casos com a equipe e ações de gerenciamento sempre que necessário.

3. INSTRUMENTO PARA AUTOAVALIAÇÃO

Resolução de problemas												
Habilidades interpessoais e de comunicação com a equipe médica												
Comunicação com o paciente												
Comunicação e relacionamento com a equipe Multiprofissional/												
Trabalho em equipe												
Destaque o seu melhor aspecto, enquanto médico residente:												
Destaque um aspecto que precisa ser melhorado, enquanto médico residente:												
COMENTÁRIOS ADICIONAIS:												

(Adaptado de Souza, JCV e Diniz, RVZ –MPES 2014)

Para a autoavaliação, considere os seguintes aspectos:

1. Respeito

O empenho pessoal para honrar as escolhas e direitos das outras pessoas, especialmente em relação à equipe de trabalho.

2. Conhecimento médico

Adequado entendimento teórico com integração a prática clínica.

3. Manejo no atendimento na Unidade de Saúde

Capacidade de diagnosticar e tratar pacientes realizando um atendimento global.

4.Integridade

Compromisso com a honestidade e confiança na avaliação e na demonstração das competências.

5.Aspectos psicossociais da doença

Reconhecer e ser sensível aos aspectos psicossociais do paciente e da sua doença.

6.Manejo de múltiplos problemas complexos

Capacidade e habilidade de cuidar de pacientes com múltiplos problemas.

7.Compaixão/Empatia/*Rapport*

Acolhe, ajuda e conforta os pacientes e familiares.

8.Responsabilidade

Responsabilidade pelas suas ações (Não culpa pacientes ou outros membros da equipe). Puxa para si, suas atribuições.

9.Manejo de pacientes acamados e em visita domiciliar

Capacidade de diagnosticar, tratar e gerenciar ações para o melhor atendimento aos pacientes acamados ou em domicílio. Tem postura e respeito ao entrar na casa no paciente e atendê-lo em seu ambiente.

10.Resolução de problemas

Avaliar criticamente informações, riscos e benefícios; identifica questões importantes ou tomar decisões oportunas.

11. Relacionamento com a equipe de saúde

Trata com respeito e igualdade todos os membros da equipe envolvida direta ou indiretamente com a atenção ao paciente. Reconhece os aspectos positivos dos membros da equipe e discute sobre o que precisa ser melhorado. Discute casos com a equipe e ações de gerenciamento sempre que necessário.

4. INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO PELA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

Pontualidade												
Profissionalismo												
Disponibilidade												
Manejo de pacientes acamados/visita domiciliar												
Resolução de problemas												
Habilidades e Competências Gerais												
Habilidades interpessoais e de comunicação com a equipe médica												
Comunicação com o paciente												
Comunicação e relacionamento com a equipe Multiprofissional/												
Trabalho em equipe												
Destaque o melhor aspecto, enquanto médico residente:												
Destaque um aspecto que precisa ser melhorado, enquanto médico residente:												
COMENTÁRIOS ADICIONAIS:												

(Adaptado de Souza, JCV e Diniz, RVZ –MPES 2014)

Para a autoavaliação, considere os seguintes aspectos:

1. Respeito

O empenho pessoal para honrar as escolhas e direitos das outras pessoas, especialmente em relação à equipe de trabalho.

2. Conhecimento médico

Adequado entendimento teórico com integração a prática clínica.

3. Manejo no atendimento na Unidade de Saúde

Capacidade de diagnosticar e tratar pacientes realizando um atendimento global.

4. Integridade

Compromisso com a honestidade e confiança na avaliação e na demonstração das competências.

5. Aspectos psicossociais da doença

Reconhecer e ser sensível aos aspectos psicossociais do paciente e da sua doença.

6. Manejo de múltiplos problemas complexos

Capacidade e habilidade de cuidar de pacientes com múltiplos problemas.

7. Compaixão/Empatia/*Rapport*

Acolhe, ajuda e conforta os pacientes e familiares.

8. Responsabilidade

Responsabilidade pelas suas ações (Não culpa pacientes ou outros membros da equipe). Puxa para si, suas atribuições.

9. Manejo de pacientes acamados e em visita domiciliar

Capacidade de diagnosticar, tratar e gerenciar ações para o melhor atendimento aos pacientes acamados ou em domicílio. Tem postura e respeito ao entrar na casa no paciente e atendê-lo em seu ambiente.

10. Resolução de problemas

Avaliar criticamente informações, riscos e benefícios; identifica questões importantes ou tomar decisões oportunas.

11. Relacionamento com a equipe de saúde

Trata com respeito e igualdade todos os membros da equipe envolvida direta ou indiretamente com a atenção ao paciente. Reconhece os aspectos positivos dos membros da equipe e discute sobre o que precisa ser melhorado. Discute casos com a equipe e ações de gerenciamento sempre que necessário.